

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕЛКОВИЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ШЕЛКОВИЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»)**

ПРИКАЗ

28.10.2025 г.

с.Шелковичное

№ 150

Об итогах успеваемости
обучающихся 2-10 классов
за I четверть 2025/2026 учебного года

С целью анализа уровня учебных достижений учащихся, усвоения программного материала, выявления трудностей и недостатков в обучении, определения % успеваемости и качества знаний был проведен мониторинг качества обучения. В ходе мониторинга был подсчитан средний балл по каждому предмету, % качества обучения и успеваемости, определен уровень прохождения учебных программ по всем предметам.

Детальный предметный и поклассный анализ дают возможность не только выявить недостатки в организации учебного процесса, использовании личностно-ориентированного подхода, реализации методической проблемы школы, но и определить задачи на дальнейшее обучение.

Всего в школе в I четверть 2025/2026 учебного года обучается 144 обучающихся (в 1 классе 9 обучающихся), из них 4 обучаются на дому по индивидуально - коррекционной программе: Зайтова К. (9 кл.), Подольский В. (6 кл.), Салиев А. (5 кл.), Эмиров Э. (2 кл.)

На конец четверти аттестованы все обучающиеся.

В целом по итогам I четверти 2025/2026 показатель КО составил 47 %, средний балл – 3,9; успеваемость – 100%

Показатели качества обучения по классам выглядят следующим образом:

Класс	Качество обученности%	Средний балл	Успеваемость
2	69	3,8	100
3	60	3,8	100
4	62,5	4,4	100
2-4 классы	66	4	100
5	53	4,28	100
6	48	3,5	100
7	33	3,7	100
8	33	3,3	100
9	42	4,1	100
5-9 классы	27	3,8	100
10	40	4	100
По школе	47	3,9	100

В целом по итогам I четверти показатель КЗ составил 47%, средний балл – 3,9; успеваемость – 100%

В I четверти 2025/2026 учебного года из 135 обучающихся школы: 22 отличников, 42 хорошиста, 70 троичников.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результаты I четверти 2025/2026 учебного года удовлетворительными.
2. Отметить низкий % качества знаний в 6-9 классах.
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Саганджиевой Л.Р.
 - 3.1. Взять под особый контроль низкий % качества знаний в 6-9 классах, при посещении уроков обращать внимание на обучающихся претендующих на хорошистов, отличников;
 - 3.2. Совместно с руководителями методических объединений обсудить результаты учебных достижений обучающихся на заседаниях методических объединений и наметить пути повышения интереса к изучаемым предметам.
4. Учителям-предметникам, работающим в 6-9 классах:
 - 4.1. Необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок, учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов личностно-ориентированного, практико-ориентированного способствующих повышению качества образования.
 - 4.2. Взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «отличников» и «хорошистов»;
 - 4.3. Вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.
 - 4.4. Усилить в 2025/2026 учебном году работу со слабыми обучающимися 5-9 классов, показавшими низкий % качества знаний.
5. Классным руководителям:
 - 5.1. Довести до сведения родителей результаты обучающихся по итогам года.
 - 5.2. Объявить благодарность обучающимся, закончившим четверть на «отлично» и «хорошо».
6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

И.И. Искра

Ознакомлены:

_____	Ю.В.Новикова	_____ 2025 г.	Л. Р.Саганджиева	_____ 2025 г.
_____	З.С.Бекирова	_____ 2025 г.	З.С.Байрашевская	_____ 2025г.
_____	С.Р.Велиева	_____ 2025 г.	Л.С.Хабипова	_____ 2025 г.
_____	М.З.Байзакова	_____ 2025 г.	А.А.Некрытый	_____ 2025 г.
_____	А.В. Швец	_____ 2025 г.	Д.Р.Караметова	_____ 2025 г.
_____	И.А.Кан	_____ 2025г.	Р.И.Сейдаметова	_____ 2025 г.
_____	В.Н.Кебало	_____ 2025 г.	В.В. Петриченко	_____ 2025 г.

**Аналитическая справка по итогам I четверти
2025/2026 учебного года**

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- учебным планом школы на 2025/2026 учебный год;
- локальными актами школы.

В течение I четверти 2025/2026 учебного года коллектив МБОУ «Шелковичненская СШ» продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

В связи с этим первоочередными задачами являлись:

- посещение уроков;
- проверка тетрадей обучающихся;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
- организация разноуровнего обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам I четверти результаты следующие:

Успеваемость, качество знаний.

В I четверти из 135 обучающихся 2-10 классов

В начальной школе обучается – 44 (1 уч. - на дому)

В основной школе – 88 (2 уч. - на дому)

В среднем звене 10 класс – 3

В 1 классе безотметочное обучение (9 обучающихся):

На конец четверти аттестованы все обучающиеся:

В целом по итогам I четверти показатель КО составил 47%, средний балл – 3,9;
успеваемость – 100%

В I четверти 2025/2026 учебного года 22 обучающихся показали высокие учебные достижения:

2 класса

Бекиров Ильяс Эрнестович
Вагапов Эмиль Русланович
Васенев Ярослав Александрович
Мурадова Самира Заировна
Рустемов Али Эльдарович
Рустемова Адиле Энверовна
Омерова Эльнара Рустемовна

3 класса

Абултарова Назифе Наримановна
Брагина Мирослава Игоревна
Гришина Ирина Юрьевна
Куртаметов Адиль Ленурович

4 класса

Козак Дмитрий Владиславович
Левченко Диана Николаевна
Халилова Реана Сабриевна

5 класс

Османова Эльвина Зодиевна
Рустемов Арсен Энверович
Сайт-Асанова Ремзие Решатовна

6 класс

Мамутова Эвелина Рустемовна

7 класса

Арифова Адиле Айдеровна
Швец Вера Игоревна

9 класса

Шнайдер Алина Ивановна

10 класса

Бровкина Маргарита Романовна

Качество знаний по итогам 1 четверти

	Кол-во обучающихся	отличников	хорошистов	Троичник	Качество знаний в %	Средний балл	Успешность
2 класс	17	7	4	5	69,30	3,8	100
3 класс	15	4	5	6	60,00	3,8	100
4 класс	12	3	5	4	62,5	4,4	100
5 класс	16	3	5	7	53,30	4,28	100
6 класс	22	1	9	11	47,60	3,5	100
7 класс	19	2	3	14	33,33	3,72	100
8 класс	18	0	6	12	33,33	3,3	100
9 класс	13	1	4	7	41,67	4,09	100
10 класс	3	1	1	1	40,00	4	100
По школе	135	22	42	70	47	3,9	100

Пропуски уроков:

	Кол-во учащихся	Кол-во пропущенных уроков	Из них:			Количество обучающихся систематически пропускающих уроки	Предпринятые меры
			По болезни	По уважительной причине (участие в конкурсах, олимпиадах, прохождение комиссий и др.)	Без уважительной причины		
1-10	144	3619	1735	1884	0	-	-

ВЫВОДЫ:

Низкое качество знаний в 6-9 классах, что вызывает особую озабоченность в преддверии итоговой аттестации 9 класса.

Программный материал по всем предметам по итогам 1 четверти пройден. По этому вопросу проводилось собеседование с учителями, изучались классные журналы.

По плану внутришкольного контроля была проверена школьная документация: журналы, тетради, дневники. По каждому виду проверки подготовлены индивидуальные справки, с которыми ознакомлены педагоги.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Объявить благодарность учащимся, окончившим 4 четверть на «хорошо» и «отлично».
2. Отметить качественную работу классных руководителей и учителей-предметников работающих в 2-4 классах.
3. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам года одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих учащихся, имеющих много «3»), классным руководителям и учителям-предметникам провести беседы с родителями (дать рекомендации).
4. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.
5. Классным руководителям:

- проанализировать с учащимися на классных часах итоги четверти.
 - своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся,
6. Учителям-предметникам при планировании уроков в следующем учебном году.
- продумывать систему индивидуальной работы с учащимися,
 - своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях,
 - организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
 - регулярно выставлять оценки в электронные дневники учащихся.

Заместитель директора по УВР
28/10/2025г.

Саганджиева Л.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097511

Владелец Искра Игорь Иванович

Действителен С 07.04.2025 по 07.04.2026