

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕЛКОВИЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ШЕЛКОВИЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»)**

П Р И К А З

от 17.06.2024 г.

с.Шелковичное

№ 86

Об итогах Всероссийских
проверочных работ в 4-8,11 классах

На основании приказа по школе от 22.02.2024г. № 22 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Шелковичненская средняя школа» в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, были проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классе: по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классе: по русскому языку, математике, истории, биологии; в 6 классе: по математике, биологии, русскому языку, истории; в 7 классе по математике, русскому языку, биологии, географии; в 8 классе по математике, русскому языку, истории, биологии; в 11 классе по биологии.

По итогам проведения заместителем директора по УВР Саганджиевой Л.Р. был произведен анализ результатов и составлена аналитическая справка по результатам Всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах (Приложение №1).

Изучив результаты ВПР в школе и содержание справок

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать результаты ВПР в 4-8,11 классах удовлетворительными.
2. Руководителям ШМО учителей начальных классов Искре Л.А., учителей гуманитарного цикла Байрашевской З.С., учителей естественно-математического цикла Кан И.А.:
 - 2.1. Провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, с целью выявления проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся;
 - 2.2. Включить вопросы по подготовке, организации и проведению ВПР в 2024/2025 учебном году в план работы школьных МО;
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания. Планировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий.
 - 3.2. В календарно-тематическое планирование на 2024/2025 учебный год по русскому языку, математике в 4-8 классах включить подготовку к ВПР в форме повторения изученного материала.
 - 3.3. Корректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.
4. Классным руководителям своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.
5. Заместителю директора по УВР Саганджиевой Л.Р. ознакомить с результатами ВПР педагогов школы. В 2024/2025 учебном году, с целью подготовки к ВПР-2025 организовать индивидуальную работу со слабыми учащимися.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И.И. Искра

Ознакомлены:

_____ Л.А.Искра _____ 2024 г. _____ Л. Р.Саганджиева _____ 2024г.
_____ И.А.Кан _____ 2024г. _____ З.С.Байрашевская _____ 2024 г.

Аналитическая справка о результатах проведения Всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.02.2024 г. №317 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 22.02.2024г. № 59 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Цель анализа: Мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ; получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по истории, географии; выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, а также для учеников и их родителей.

Класс	Предмет	Отметка			Средний балл	% КЗ
		5	4	3		
4	Русский язык	5	9	5	4,00	73,68
	Математика	6	8	6	4,00	70,00
	Окружающий мир	10	7	5	4,23	77,27
5	Русский язык	3	9	7	3,79	63,16
	Математика	4	6	9	3,74	52,63
	История	2	8	5	3,80	66,67
	Биология		8	9	3,47	47,06
6	Русский язык		8	8	3,50	50,00
	Математика	1	2	14	3,24	17,65
	Биология		6	11	3,35	35,29
	История	3	8	5	3,88	68,75
7	Математика		7	4	3,64	63,64
	Русский язык		6	3	3,67	66,67
	Биология	1	2	6	3,44	33,33
	География		3	7	3,30	30,00
8	Русский язык	1	4	2	3,86	71,43
	Математика	1	6	1	4,00	87,50
	Биология	2	4		4,33	100,00
	История	1	6	1	4,00	87,50
11	Биология	4	1	5	3,90	50,00

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР Русский язык 4		
Максимальный первичный балл:	38	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

ВПР Математика 4		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

ВПР Окружающий мир 4		
Максимальный первичный балл:	32	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

ВПР Русский язык 5		
Максимальный первичный балл:	45	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

ВПР Математика 5		
Максимальный первичный балл:	15	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	84,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

ВПР Биология 5		
Максимальный первичный балл:	29	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

ВПР История 5		
Максимальный первичный балл:	15	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	94,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

ВПР Русский язык 6		
Максимальный первичный балл:	51	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

ВПР Математика 6		
Максимальный первичный балл:	16	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	41,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

ВПР Биология 6		
Максимальный первичный балл:	24	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

ВПР История 6		
Максимальный первичный балл:	16	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	81,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	12,5
Всего	16	100

ВПР Русский язык 7		
Максимальный первичный балл:	47	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

ВПР Математика 7		
Максимальный первичный балл:	19	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

ВПР Биология 7		
-----------------------	--	--

Максимальный первичный балл:		25
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

ВПР География 7		
Максимальный первичный балл:		35
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР Русский язык 8		
Максимальный первичный балл:		51
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

ВПР Математика 8		
Максимальный первичный балл:		25
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

ВПР Биология 8		
Максимальный первичный балл:		29
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	33,33
Всего	6	100

ВПР История 8		
Максимальный первичный балл:		17
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

ВПР Биология 11		
Максимальный первичный балл:		32
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

Общие выводы по результатам ВПР-2024

При сравнении отметок ВПР с отметками по журналу: подтвердили – 80% обучающихся, повысили – 5%, понизили – 15%

Низкое качество знаний по математике в 6, биологии и географии в 6-7 классах.

Признаков необъективности не выявлено.

По математике: Участники ВПР продемонстрировали хорошее владение понятиями отрицательные числа и обыкновенная дробь, смешанные дроби, умеют оценивать размеры реальных предметов из окружающего мира, извлекать информацию из таблиц, отражающих свойства и характеристики реальных процессов и явлений, сравнивать рациональные числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.

Вызвали затруднения задания на выявление:

- 1) Умение оперировать понятием модуль числа;
- 2) Умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки;
- 3) Умение решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания;
- 4) Умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений;
- 5) Задания повышенного уровня сложности.

По русскому языку:

На высоком уровне сформированы умение писать текст под диктовку, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы; умения распознавать части речи, умение находить главные и второстепенные члены предложения.

При выполнении части 2 успешно были выполнены задания, в которых проверялись умения распознавать орфоэпическую норму и ставить ударение, умение классифицировать согласные звуки, умение составлять план текста из 3-х пунктов, умение распознавать имена существительные, прилагательные, личные местоимения, глагол и их грамматические признаки.

Вызвали затруднения задания по темам «Синтаксис и пунктуация», «Морфология», а также умение распознавать основную мысль текста и письменно её оформлять, задавать вопрос по тексту, умение выражать просьбу или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения. Допустили ошибки при списывании текста, были допущены орфографические ошибки и опiski. Соблюдение пунктуационных норм. Обучающимися были допущены ошибки при расстановке знаков препинания в сложном предложении, в предложении с однородными членами.

По истории:

Успешно выполнены задания:

- умение работать с изобразительными историческими источниками
- умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов
- умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов
- умение сравнивать существенные черты ценностей в средневековых обществах
- умение локализовать во времени общие рамки и события средневековья
- реализация историко- культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу.

Вызвали затруднения:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Сравнивая результаты ВПР по истории, можно сказать, что обучающиеся справились с работой на среднем уровне.

По биологии:

Следует отметить, что среди всех заданий, представленных в работе нет ни одного, выполненного на 100% всеми учащимися.

Учащиеся хорошо справились с такими заданиями:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

Наряду с этим можно выделить задания, которые вызвали затруднения:

- умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- задания, в которых нужно уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать умозаключение
- умение дать объяснение представленной на графике закономерности.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
2. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2024/25 учебного года.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 4–8-х классах.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.
7. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.