

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШЕЛКОВИЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ШЕЛКОВИЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»)**

---

**П Р И К А З**

от 28.10.2024 г.

с.Шелковичное

№ 183

Об итогах успеваемости  
обучающихся 2-10 классов  
за I четверть 2024/2025 учебного года

С целью анализа уровня учебных достижений учащихся, усвоения программного материала, выявления трудностей и недостатков в обучении, определения % успеваемости и качества знаний был проведен мониторинг качества обучения. В ходе мониторинга был подсчитан средний балл по каждому предмету, % качества обучения и успеваемости, определен уровень прохождения учебных программ по всем предметам.

Детальный предметный и поклассный анализ дают возможность не только выявить недостатки в организации учебного процесса, использовании личностно-ориентированного подхода, реализации методической проблемы школы, но и определить задачи на дальнейшее обучение.

Всего в школе в I четверть 2024/2025 учебного года обучается 145 обучающихся (в I классе 19 обучающихся), из них 5 обучаются на дому по индивидуально - коррекционной программе: Зайтова К. (8 кл.), Подольский В. (5 кл.), Салиев А. (4 кл.), Эмиров Э. (1 кл.)

На конец четверти аттестованы все обучающиеся.

В целом по итогам I четверти 2024/2025 показатель КО составил 40,4 %, средний балл – 3,7; успеваемость – 100%

Показатели качества обучения по классам выглядят следующим образом:

<b>Класс</b>	<b>Качество обученности%</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
2	76	4,4	100
3	54	4,4	100
4	67	4,4	100
<b>2-4 классы</b>	<b>66</b>	<b>4,4</b>	<b>100</b>
5	55	4,2	100
6	16	3,5	100
7	18	3,8	100
8	33	3,8	100
9	14	4	100
<b>5-9 классы</b>	<b>27</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>
<b>10</b>	<b>40</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>
<b>По школе</b>	<b>40,4</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>

В целом по итогам I четверти показатель КО составил 40,4%, средний балл – 3,7; успеваемость – 100%

В I четверти 2024/2025 учебного года из 126 обучающихся школы: 10 отличников, 41 хорошист, 75 троечников.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результаты I четверти 2023/2024 учебного года удовлетворительными.
2. Отметить низкий % качества знаний в 6-9 классах.
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Саганджиевой Л.Р.
  - 3.1. Взять под особый контроль низкий % качества знаний в 6-9 классах, при посещении уроков обращать внимание на обучающихся претендующих на хорошистов, отличников;
  - 3.2. Совместно с руководителями методических объединений обсудить результаты учебных достижений обучающихся на заседаниях методических объединений и наметить пути повышения интереса к изучаемым предметам.
4. Учителям-предметникам, работающим в 6-9 классах:
  - 4.1. Необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок, учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов лично-ориентированного, практико-ориентированного способствующих повышению качества образования.
  - 4.2. Взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «отличников» и «хорошистов»;
  - 4.3. Вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.
  - 4.4. Усилить в 2024/2025 учебном году работу со слабыми обучающимися 5-9 классов, показавшими низкий % качества знаний.
5. Классным руководителям:
  - 5.1. Довести до сведения родителей результаты обучающихся по итогам года.
  - 5.2. Объявить благодарность обучающимся, закончившим четверть на «отлично» и «хорошо».
6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

И.И. Искра

Ознакомлены:

_____	Ю.В.Новикова	_____ 2024 г.	_____	Л. Р.Саганджиева	_____ 2024 г.
_____	З.С.Бекирова	_____ 2024 г.	_____	З.С.Байрашевская	_____ 2024 г.
_____	С.Р.Велиева	_____ 2024 г.	_____	Л.С.Хабипова	_____ 2024 г.
_____	Л.А.Искра	_____ 2024 г.	_____	А.А.Некрытый	_____ 2024 г.
_____	А.В. Швец	_____ 2024 г.	_____	Д.Р.Караметова	_____ 2024 г.
_____	И.А.Кан	_____ 2024г.	_____	Р.И.Сейдаметова	_____ 2024 г.
_____	В.Н.Кебало	_____ 2024 г.	_____	Э.С.Халилова	_____ 2024 г.

**Аналитическая справка по итогам I четверти  
2024/2025 учебного года**

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- учебным планом школы на 2024/2025 учебный год;
- локальными актами школы.

В течение I четверти 2024/2025 учебного года коллектив МБОУ «Шелковичненская СШ» продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

В связи с этим первоочередными задачами являлись:

- посещение уроков;
- проверка тетрадей обучающихся;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

**По итогам I четверти результаты следующие:**

**Успеваемость, качество знаний.**

В I четверти из 126 обучающихся 2-10 классов

**В начальной школе обучается – 42 (2 уч. - на дому)**

**В основной школе – 79 (2 уч. - на дому)**

**В среднем звене 10 класс – 5**

В 1 классе безотметочное обучение:

На конец четверти аттестованы все обучающиеся:

В целом по итогам I четверти показатель КО составил 40,4%, средний балл – 3,7;  
успеваемость – 100%

В I четверти 2024/2025 учебного года 10 обучающихся показали высокие учебные достижения:

2 класса	4 класса
Куртаметов Адиль	Османова Эльвина
3 класса	Рустемов Арсен
Козак Дмитрий	Сеит-Асанова Ремзие
Халилова Реяна	6 класс
Компанец София	Арифова Адиле
Левченко Диана	9 класса
	Бровкина Маргарита

**Качество знаний по итогам 1 четверти**

	Кол-во обучающихся	отличников	хорошистов	Троечников	Качество знаний в %	Средний балл	Успешность
<b>2 класс</b>	13	1	9	3	76	4,4	100
<b>3 класс</b>	13	4	3	6	54	4,3	100
<b>4 класс</b>	16	3	6	7	67	4,4	100
<b>5 класс</b>	22	0	12	10	55	4,2	100

<b>6 класс</b>	19	1	2	16	16	3,5	100
<b>7 класс</b>	17	0	3	14	18	3,8	100
<b>8 класс</b>	13	0	4	9	33	3,8	90
<b>9 класс</b>	8	1	0	7	12,5	4	100
<b>10 класс</b>	5	0	2	3	40	3,9	100
<b>Итого</b>	126	10	41	75	40,4	3,7	100

### Пропуски уроков:

	Кол-во учащихся	Кол-во пропущенных уроков	Из них:			Количество обучающихся систематически пропускающих уроки	Предпринятые меры
			По болезни	По уважительной причине (участие в конкурсах, олимпиадах, прохождении комиссий и др.)	Без уважительной причины		
1-10	145	3352	1809	1543	-	-	-

### ВЫВОДЫ:

Низкое качество знаний в 6-9 классах, что вызывает особую озабоченность в преддверии итоговой аттестации 9 класса.

Программный материал по всем предметам по итогам 1 четверти пройден. По этому вопросу проводилось собеседование с учителями, изучались классные журналы.

По плану внутришкольного контроля была проверена школьная документация: журналы, тетради, дневники. По каждому виду проверки подготовлены индивидуальные справки, с которыми ознакомлены педагоги.

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Объявить благодарность учащимся, окончившим 4 четверть на «хорошо» и «отлично».
2. Отметить качественную работу классных руководителей и учителей-предметников работающих в 2-4 классах.
3. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам года одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих учащихся, имеющих много «3»), классным руководителям и учителям-предметникам провести беседы с родителями (дать рекомендации).
4. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.
5. Классным руководителям:
  - проанализировать с учащимися на классных часах итоги четверти.
  - своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся,
6. Учителям-предметникам при планировании уроков в следующем учебном году.
  - продумывать систему индивидуальной работы с учащимися,
  - своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях,
  - организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
  - регулярно выставлять оценки в электронные дневники учащихся.

