

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕЛКОВИЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МБОУ «ШЕЛКОВИЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

П Р И К А З

от 16.07.2024 г.

с. Шелковичное

№ 103

Об итогах государственной (итоговой)
аттестации выпускников 9, 11 классов
2023/2024 учебного года

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 (далее - Порядок), особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/131, результатами государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результаты ГИА удовлетворительными Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах за 2023/2024 учебный год прилагается.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Саганджиевой Л.Р.

2.1. Обеспечить анализ организации, проведения и результативности государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов на заседаниях предметных ШМО, использовать полученные данные при формировании плана работы на 2023/2024 учебный год.

2.2. Организовать деятельность предметных ШМО с ориентацией на государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы.

2.3. Усилить контроль за деятельностью педагогов по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

2.4. Своевременно информировать всех участников образовательного процесса о содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации.

2.5. Выявить выпускников 9, 11 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в срок до 30.09.2024, усилить взаимодействие с их родителями (законными представителями).

3. Учителям - предметникам:

3.1. Усилить контроль за подготовкой к ГИА обучающихся 9,11 классов, учитывая низкие показатели.

3.2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников.

4. Классным руководителям:

4.1. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ГИА;

- 4.2. Формировать позитивное отношение к ГИА у выпускников и их родителей;
- 4.3. Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к итоговой аттестации;
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

И.И. Искра

Ознакомлены:

_____	Ю.В.Новикова	_____ 2024 г.	_____	Л. Р.Саганджиева	_____ 2024 г.
_____	Д.Р.Караметова	_____ 2024 г.	_____	З.С.Байрашевская	_____ 2024 г.
_____	В.Н.Кебало	_____ 2024г.	_____	Э.С.Халилова	_____ 2024 г.

Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах за 2023/2024 учебный год

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

Выполнение плана подготовки в 2023/2024 году рассматривались на административных и производственных совещаниях. В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основной и средней общей школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В выпускных классах были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам. Для контроля были использованы материалы ОГЭ и ЕГЭ. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку, обществознанию, биологии в 9,11-м классе. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11, 9 классов.

В 9, 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждое полугодие). Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями–предметниками: о целях и технологиях проведения ЕГЭ в 11 классе, о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования. Подготовлена база данных выпускников. Проведено анкетирование выпускников 9, 11-х классов (ноябрь, январь, февраль).

На заседании методического совета проанализирована итоговая аттестация 2022 - 2023 учебного года. С учетом выявленных пробелов педагоги строили свою работу в 2023 – 2024 учебном году.

Сформирована база данных выпускников: списки обучающихся 9,11-х классов согласно принятой форме, собраны ксерокопии паспортов. Всего выпускников 9-го класса – 9 (один учащийся индивидуального обучения на дому с умственной отсталостью), в 11-ом классе – 10, все имеют документ, удостоверяющий личность.

Для родителей и учащихся были оформлены стенды «Как готовится к экзаменам», «Расписание экзаменов и консультаций», «Единый государственный экзамен».

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

На конец 2023– 2024 учебного года в 9^м классе обучались 9 учащихся. 8 учащихся были допущены к итоговой аттестации. 7 обучающихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, одна в форме ГВЭ. Учащиеся сдавали два обязательных предмета - математика и русский язык, два предмета по выбору: обществознание, биология.

Предмет	Кол-во уч.-ся	Годовая отметка	Отметка за ГИА
---------	---------------	-----------------	----------------

		Качест во %	Успешно сть %	Средний балл	Сдавали ГИА	Средний балл	Качество %	Успешность %
Русский язык	8	63	100	3,9	8	4,25	75	100
Математи ка	8	63	100	3,6	8	3,8	63	100
Биология	8	62	100	4,4	7	3,7	43	100
Общество знание	8	85	100	4,4	7	3,6	71	100

Результаты экзамена по русскому языку

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	8	4	2	2	
Усп.	100%				
Кач.	75%				
Ср.балл	4,25				

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% учащихся с работой по русскому языку справились с первого раза, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм средний и у большинства выпускников соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

50% (4 чел.) обучающихся подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, 1 выпускника показали результат ниже годовой оценки, 3 ученика повысили отметку.

Результаты экзамена по математике

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	8	1	4	3	
Усп.	100%				
Кач.	63%				
Ср.балл	3,8				

Анализ результатов выполнения работ показал, что с экзаменационной работой по математике справились с первого раза 6 человек, двое учащихся справились с экзаменом в резервные сроки.

6 обучающихся подтвердили свои знания, 1 – понизил, 1 - повысил.

Результаты экзамена в 9 классе по обществознанию

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	7	-	5	2	
Усп.	100%				

Кач.	71%				
Ср.балл	3,7				

Анализ результатов выполнения работ показал, что с экзаменационной работой по обществознанию справились с первого раза 6 человек, 1 учащийся пересдал ОГЭ в резервные сроки.

4 (56%) обучающихся подтвердили свои знания, 2 (28%) – понизили, 1 (14%) - повысил.

Результаты экзамена в 9 классе по биологии

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	7	1	2	4	
Усп.	100%				
Кач.	43%				
Ср.балл	3,6				

Анализ результатов выполнения работ показал, что с экзаменационной работой по биологии справились с первого раза 6 человек, 1 ученик справился в резервные сроки.

5 (72%) обучающихся подтвердили свои знания, 2 (28%) – понизили.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

На конец 2023 – 2024 учебного года в 11^{ом} классе обучались 10 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. 9 обучающихся прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца, двое получили аттестат с отличием I степени и золотую медаль, одна ученица получила аттестат с отличием II степени и серебряную медаль. Одна учащаяся не преодолела минимальный порог по математике (базового) уровня получила справку об обучении.

Учащиеся сдавали два экзамена обязательных: математику и русский язык, а также предметы по выбору.

Предмет	Кол-во уч.-ся	Годовая отметка			Отметка за ГИА			
		Качест во %	Успешно сть %	Средний балл	Сдавали ГИА	Средний балл	Качество %	Успешность %
Русский язык	10	70	100	4,3	10	3,7	50	100
Математика	10	60	100	4	10	4,1	50	100
Физика	2	100	100	5	2	5(82,84)	100	100
Биология	2	100	100	4,5	2	3,5 (74,36)	50	100
Химия	2	50	100	4	2	3 (17, 44)	0	50
Обществозн ание	1	100	100	5	1	4 (70)	100	100
Литература	1	100	100	5	1	5 (73)	100	100

Русский язык

Все учащиеся сдали ЕГЭ по русскому языку с первого раза.

4 (40%) обучающихся подтвердили свои знания, 60(6%) – понизили

Математика

7 (70%) обучающихся сдали ЕГЭ по математике в основной срок, 2 учащихся получили положительный результат в резервный срок, одна учащаяся оставлена на осень.

8 (80%) обучающихся подтвердили свои знания, 2 (20%) – понизили.

90% учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выводы:

Учителями:

- была эффективно разработана система повторения материала по предмету с учащимися,
- в календарно - тематическом планировании отражены темы, по которым у учащихся имеются пробелы в ЗУН,
- были проанализированы результаты пробных ЕГЭ и пробелы в ЗУН учащихся 9, 11 классов.

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

- 9 учащихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 аттестата с отличием I степени и золотую медаль, аттестат с отличием II степени и серебряную медаль.

- 100 % обучающихся (8 человек) 9 класса получили аттестаты об основном образовании.

- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

Рекомендации:

1. Администрации школы:

1.1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.

1.2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

1.3. Усилить контроль педагогических работников за качественной подготовкой учащихся 9,11 классов к ГИА.

1.4. Усилить контроль над объективностью выставления отметок. Особое внимание обратить на предметы «русский язык», «химия», «биология».

2. Руководителям методических объединений:

2.1. провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года

2.2. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

3.2. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

3.3. Работать над объективностью выставления отметок.

Зам. директора по УВР

Л.Р.Саганджиева