|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **среда 04.09** |
|  | **№** | **ПРЕДМЕТ** | **ТЕМА УРОКА** | **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ** | **ССЫЛКА** |
|  | **1 класс** |
|  | **1** | Литературное чтение | Знакомство с учебником. Здравствуй школа! | Без задания |  Посмотреть видео урок https://yandex.ru/video/preview/4946878919824436587?text=знакомство%20с%20учебником%20Здравствуй%20школа%21%20видео%20урок%201%20класс&path=yandex\_search&parentreqid=1725385198409180-2481530675584757610-balancer-l7levelerkubr-yp-klg-1-BAL&from\_type=vast |
|  | **2** | Русский язык | Совместное составление небольших рассказов о любимом дне  | Без задания |  Посмотреть видео урок https://yandex. ru/video/search?channelId=d3d3LnlvdXR1YmUuY29tO1VDM0ZkYm1PYnJJaHB0dy12UWRZQmdjdw%3D%3D&how=tm&text=Онлайншкола+BilimLand&path=yandex\_search&p arent-reqid=1725385345493134-5477286159300620093-balancer-l7levelerkubr-yp-klg-105-BAL&from\_type=vast |
|  | **3** | Математика | Порядковый счет.  | Без задания |  Посмотреть видео урок https://yandex.ru/video/preview/5278505356032942774? text=порядковый%20счет%20математика%201%20класс%20видео%20урок&path=yandex\_search&parentreqid=1725385637726867-11000819969499710730-balancerl7leveler-kubr-yp-klg-153-BAL&from\_type=vast |
|  | **4** | Родной язык (крымскотатарский) | Знакомство с учебником. Книга -ключ к знаниям | Без задания |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Родной язык (русский)  | Знакомство с учебником. Как люди общаются друг с другом. | Без задания | https://yandex.ru/video/preview/12600596532245271065?text=с%20ссылка%20на%20урок%20родной%20русский%20язык%201%20класс%20как%20люди%20общаются%20друг%20с%20другом&path=yandex\_search&parentreqid=1725386506024455-695634834158526459-balancer-l7levelerkubr-yp-klg-231-BAL&from\_type=vast |
|  | **5** |  |  |  |  |
|  | **2 класс** |
|  | **1** | Литературное чтение | История книги | с.6-7,нарисовать старинную книгу | https://rutube.ru/video/9d493e7fbc774bef43222767776f3 0f9/?r=wd |
|  | **2** | Русский язык | Как отличить диалог от монолога | с.10-11 упр 8,выучить слова вежливости | **https://youtu.be/LFhi-EuegXc** |
|  | **3** | Математика | Устное сложение ивычитание в пределах 20 | с.5 №1,5,6,повторить состав чисел  | https://youtu.be/r8GkRlSyVt0 |
|  | **4** | Иностранный язык (английский) | Моя семья | с.5,6поворить слова№1,2. | https://skyeng.ru/exercises/my-family/ повторить слова |
|  | **5** | Труд (технология) | Мастера и их профессии |  | https://yandex.ru/video/preview/7926331008357982028? reqid=1725389191011173-14618477984645112960-balancerl7leveler-kubr-yp-sas-207-BAL&suggest\_reqid=119220304156607064291916372419589&text=труд+технологи я+2+класс+мир+профессий. мастера+и+их+профессии |
|  | **3 класс** |
|  | **1** | Литературное чтение | Общее представление о первых книгах на Руси, знакомство с рукописными книгами.  | Просмотреть презентацию о первых книгах на Руси | https://nsportal.ru/nachalnayashkola/chtenie/2023/06/25/prezentatsiyarukopisnye-kniga-drevney-rusi  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | Русский язык | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста. | просмотреть презентацию, в учебнике стр.12 упр. 11  | https://ya.ru/video/preview/17202379883347587936  |
|  | **3** | Математика | Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления. |  стр6 №4,6,7 |  |
|  | **4** | Физическая культура |  |  |  |
|  | **5** | Труд (технология) | Технологии, профессии и производста. | Просмотреть презентацию | https://ya.ru/video/preview/17202379883347587936 |
|  | **4 класс** |
|  | **1** | Литературное чтение | Разнообразие малых жанров фольклора (назначение, сравнение, классификация) | c. 6-7, читать. отвечать на вопросы. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc |
|  | **2** | Русский язык | Текст: заголовок | с. 9, упр.7 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c |
|  | **3** | Иностранный язык (английский) | Моя семья | с56,57№2,3. | https://skyeng.ru/exercises/my-family/ выполнить задание по ссылке |
|  | **4** | Математика | Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия | с. 6, №12, 14 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/start/ |
|  | **5** | Музыка | Край, в котором ты живёшь | Повторить, выучить гимн России. | «Крым» Т.Фролова - А.Ермолов https://www.ermolov.ru/songs.php? filter=К&sort=1 |
|  | **четверг 05.09** |
|  | **№** | **1 класс** |  |  |  |
|  | **1** | Окружающий мир | Знакомство с учебником. Что такое Родина? | Без задания |  Посмотреть видео урок https://www. youtube.com/watch?v=JrGv10GyNlI  |
|  | **2** | Русский язык | Сотавление предложений из слов | Без задания |  Посмотреть видео урок https://www. youtube.com/watch?v=iiJ0nU7ymrc |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3** | Математика | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, слева, справа, сверху, снизу  | Без задания |  Посмотреть видео урок https://www. youtube.com/watch?v=dZRoqkOh368 |
|  | **4** | Труд (технология) | Природа как источник сырьевых ресурсов и творчество мастеров. | Без задания |  Посмотреть видео урок https://www. youtube.com/watch?v=LA3RaER9Lt0 |
|  | **5** | Физическая культура |  | Без задания |  |
|  | **2 класс** |
|  | **1** | Окружающий мир | Город и село | с.10-11 читать,составить рассказ о своем селе по плану на с.11 |  |
|  | **2** | Математика | Числа в пределах 100:чтение и запись | с.6 №4,научиться считать десятками до 100 |  |
|  | **3** | Иностранный язык (английский) | Знакомство(как тебя зовут) | Стр. 6-9 выучить слова.Стр.4-6 тет | https://урок.рф/library/prezentatciya\_znakomstvo\_1921р 55.html |
|  | **4** | Русский язык | Повторение.Проверка знаний. | с.12 поверь себя |  |
|  | **5** | Изобразительное искусство | Учусь быть зрителем и художником:рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства. | нарисовать рисунок на тему"Моё лето" |  |
|  | **3 класс** |
|  | **1** | Литературное чтение | Ценность чтения художественной литературы и фольклора, осознание важности читательской деятельности. О первопечатнике Иване Фёдорове. | Просмотреть презентацию и уметь рассказать о рукописных книгах Руси  | https://ya. ru/video/preview/16879457144502062778  |
|  | **2** | Русский язык | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста | Просмотреть презентацию https://ya.ru/video/preview/847468463763439 1113 |  |
|  | **3** | Физическая культура |  | Без задания |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4** | Окружающий мир | Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России | Просмотреть презентацию и уметь рассказать о символах России https://ya.ru/video/preview/12918201872074209921 |  |
|  | **5** | Изобразительное искусство | Изображение, постройка, украшения и материалы: знакомимся с иллюстрациями и дизайном предметов | Нарисовать школу в будущем https://ya.ru/video/preview/4492247892239449683  |  |
|  | **4 класс** |
|  | **1** | Окружающий мир | Солнце - звезда | с.8-9, читать. Отвечать на вопросы 8-9 | https://resh.edu. ru/subject/lesson/6109/start/224671/ |
|  | **2** | Русский язык | Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста | с. 10, упр.10 | http://rutube.ru/video/4113cecd30277e838607c642cc8 9a664/ |
|  | **3** | Родной язык (крымскотатарский) | Общие сведения.Язык и культура. | с.5 Упр.2 списать и выучить 3 пословицы | https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-kuroku-okruzhaiushchii-mir-dlia-4-klassa-solntsie-zviezda-solniechnoi-sistiemy.html?ysclid=lmi3eejl8i352947279 |
|  |  | Родной язык (русский) | Не стыдно не знать, стыдно не учиться. | с.5, упр. 7 | https://infourok.ru/prezentaciya-porodnomu-yazyku-russkij-4-klass-ktehnologicheskoj-karte-ne-stydno-neznat-stydno-ne-uchitsya-4449910.html |
|  | **4** | Физическая культура |  |  |  |
|  | **пятница 06.09** |
|  | **№** | **1 класс** |  |  |  |
|  | **1** | Литературное чтение | Слово и слог. | Без задания |  Посмотреть видео урок https://yandex.ru/video/preview/1918063506928640582?text=Слово%20и%20слог.%201%20класс%20видео%20урок&path=yandex\_search&parentreqid=1725390287220390-11151774943737897021-balancerl7leveler-kubr-yp-klg-206-BAL&from\_type=xl |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | Русский язык | Слово как объекта, изучения материала для анализа | Без задания |  Посмотреть презентацию https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus\_eor/1-klass/quarter-566\_1-chetvert/lesson-15786\_slovo-kak-obekt-izucheniyarazlichenie-slova-i-oboznachaemogo-impredmeta/presentation-57663 |
|  | **3** | Математика | Сравнение по количеству столько же, сколько. Больше. Меньше  | Без задания |  Посмотреть видео урок https://yandex.ru/video/preview/15731362949790598000? text=видеоурок%201%20класс%20Сравнение%20по%20количеству% 20столько%20же%2C%20сколько.%20Больше.%20Меньше%20&path=yandex\_search&parentreqid=1725390464610050-5189250436254688803-balancer-l7levelerkubr-yp-klg-132-BAL&from\_type=vast |
|  | **4** | Музыка | Край в котором ты живешь "Наш край" | Без задания |  Посмотреть видео https://yandex. ru/video/preview/14706347135472013003?text=Край%20в%20котором%20ты%20живешь%20%22Наш%20край%20видео%20урок%201%20клаа%20по%20музыке&path=yandex\_search&parentreqid=1725390594453257-6315529663921211760-balancer-l7levelerkubr-yp-klg-86-BAL&from\_type=vast |
|  | **5** |  |  |  |  |
|  | **2 класс** |
|  | **1** | Литературное чтение | Старинные и современные книги. | с.8-9 читать ,пересказать | https://rutube.ru/video/9d493e7fbc774bef43222767776f3 0f9/?r=wd |
|  | **2** | Русский язык | Что такое текст? | с14-15 Упр.9 выучить правило на с.15 |  |
|  | **3** | Математика | Числа в пределах 100: десятичный состав. | с 7 № 3.4,5,повторить счет до 100 |  |
|  | **4** | Родной язык (крымскотатарский) | Общее сведение о языке. Язык и культура. | с.5 Упр1 прочитать,ответить на вопросы |  |
|  | **3 класс** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | Литературное чтение | Отражение темы Родина в произведении М.М. Пришвина «Моя Родина»: роль и особенности заголовка | Просмотреть презентацию и подготовить выразительное чтение произведения https://ya.ru/video/preview/10914528460558693906  |  |
|  | **2** | Иностранный язык (английский) |  |  |  |
|  | **3** | Математика | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз | Выполнить карточки на учи.ру |  |
|  | **4** | Русский язык | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок | стр.12 упр.12 | https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/tekst-zagolovok-teksta-chasti-teksta  |
|  | **5** | Родной язык (крымскотатарский) | Язык и культура. | с.4. Упр.2 выразительно читать |  |
|  |  | Родной язык (русский) | Где путь прямой, та не езди по кривой. | Записать в тетрадь 2 пословицы о правде и о лжи https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/09/01/russ kiy\_rodnoy\_yazyk.pptx  |  |
|  | **4 класс** |
|  | **1** | Литературное чтение | Проявление народной культуры в разнообразных видах фольклора: словесном, музыкальном, обрядовом (календарном) | с. 7-9, выразительно читать. персказывать | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6952 |
|  | **2** | Русский язык | Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу | с.12, упр.14 | https://m.edsoo.ru/f843585a, https://m. edsoo.ru/f843617e, https://m.edsoo.ru/f8437a56 |
|  | **3** | Математика | Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/start/ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4** | Иностранный язык (английский) | Моя семья(описание внешности) | Ресурс Файл | Стр. 10-11№1,2,3 выучить слова (к 11.09) https://www.youtube. com/watch?v=d0N3IhkDy68  |
|  | **5** | Труд (технология) | Повторение и обобщение изученного в третьем классе | Собирать природный материал | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4434/start/222305/ |