

Аналитическая справка о результатах проведения Всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году

В 2023 году на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организациях в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»,

Цель анализа: Мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ; получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по истории, географии; выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, а также для учеников и их родителей.

| Класс | Предмет | Отметка | | | Средний балл | % КЗ | успеваемость |
|-------|------------------|---------|---|----|--------------|-------|--------------|
| | | 5 | 4 | 3 | | | |
| 4 | Русский язык | 4 | 9 | 7 | 3,8 | 65 | 100% |
| | Математика | 7 | 7 | 6 | 4 | 70 | 100% |
| | Окружающий мир | 5 | 8 | 5 | 4 | 72 | 100% |
| 5 | Русский язык | 0 | 6 | 10 | 3,3 | 38 | 100% |
| | Математика | 2 | 4 | 12 | 3,5 | 33 | 100% |
| | История | 9 | 6 | 2 | 4,4 | 88.2 | 100% |
| | Биология | 1 | 6 | 9 | 3,5 | 43,75 | 100% |
| 6 | Русский язык | 1 | 5 | 5 | 3,6 | 54,6 | 100% |
| | Математика | 0 | 6 | 4 | 3,6 | 60 | 100% |
| | Обществознание | 5 | 3 | 3 | 4.2 | 72.7 | 100% |
| | География | 1 | 2 | 7 | 3,4 | 30 | 100% |
| 7 | Математика | 1 | 3 | 5 | 3,6 | 44,4 | 100% |
| | Русский язык | 1 | 4 | 3 | 3,8 | 63 | 100% |
| | Иностранный язык | 0 | 4 | 3 | 3,3 | 57 | 100% |
| | Биология | 1 | 5 | 2 | 3,85 | 75 | 100% |
| | История | 1 | 5 | 2 | 3.8 | 75 | 100% |
| 8 | Русский язык | 2 | 3 | 2 | 4 | 71 | 100% |
| | Математика | 0 | 3 | 4 | 3,4 | 43 | 100% |
| | Физика | 0 | 3 | 2 | 3,6 | 60 | 100% |
| | История | 1 | 2 | 2 | 3.8 | 60 | 100% |
| 11 | История | 1 | 4 | 1 | 4 | 83 | 100% |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | | |
|--|----|-------|
| ВПР Русский язык 4 | | |
| Максимальный первичный балл: | 38 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 5,26 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 89,47 |

| | | |
|---|----|------|
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 5,26 |
| Всего | 19 | 100 |

| | | |
|--|------------|-----|
| ВПР Математика 4 | | |
| Предмет: | Математика | |
| Максимальный первичный балл: | 20 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18 | 90 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 10 |
| Всего | 20 | 100 |

| | | |
|--|----|-------|
| ВПР Окружающий мир 4 | | |
| Максимальный первичный балл: | 32 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 11,11 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 88,89 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 18 | 100 |

| | | |
|--|----|------|
| ВПР Русский язык 5 | | |
| Максимальный первичный балл: | 45 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 12,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 87,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 16 | 100 |

| | | |
|--|----|-------|
| ВПР Математика 5 | | |
| Максимальный первичный балл: | 15 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 22,22 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 11,11 |
| Всего | 18 | 100 |

| | | |
|--|----|-------|
| ВПР Биология 5 | | |
| Максимальный первичный балл: | 29 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 68,75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 6,25 |
| Всего | 16 | 100 |

| | | |
|--|----|-------|
| ВПР История 5 | | |
| Максимальный первичный балл: | 15 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 11,76 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 82,35 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 5,88 |
| Всего | 17 | 100 |

| | | |
|--|----|-------|
| ВПР Русский язык 6 | | |
| Максимальный первичный балл: | 51 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 18,18 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 81,82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 11 | 100 |

| | | |
|--|----|-----|
| ВПР Математика 6 | | |
| Максимальный первичный балл: | 16 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 60 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 40 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 10 | 100 |

| | | |
|--|----|-----|
| ВПР География 6 | | |
| Максимальный первичный балл: | 33 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 10 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 90 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 10 | 100 |

| | | |
|--|----|-------|
| ВПР Обществознание 6 | | |
| Максимальный первичный балл: | 21 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 18,18 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 81,82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 11 | 100 |

| | | |
|--|----|------|
| ВПР Русский язык 7 | | |
| Максимальный первичный балл: | 47 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 12,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 87,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 8 | 100 |

| | | |
|--|----|-------|
| ВПР Математика 7 | | |
| Максимальный первичный балл: | 19 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 11,11 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 88,89 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 9 | 100 |

| | | |
|--|----|------|
| ВПР Биология 7 | | |
| Максимальный первичный балл: | 25 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 12,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 87,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

| | | |
|-------|---|-----|
| Всего | 8 | 100 |
|-------|---|-----|

| | | |
|--|----|------|
| ВПР История 7 | | |
| Максимальный первичный балл: | 17 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 12,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 87,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 8 | 100 |

| | | |
|--|----|-------|
| ВПР Английский язык 7 | | |
| Максимальный первичный балл: | 30 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 16,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 83,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 6 | 100 |

| | | |
|--|----|-----|
| ВПР Русский язык 8 | | |
| Максимальный первичный балл: | 51 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 7 | 100 |

| | | |
|--|----|-----|
| ВПР Физика 8 | | |
| Максимальный первичный балл: | 18 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 20 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 80 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 5 | 100 |

| | | |
|--|----|-----|
| ВПР История 8 | | |
| Максимальный первичный балл: | 17 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 5 | 100 |

| | | |
|--|----|-------|
| ВПР История 11 | | |
| Максимальный первичный балл: | 21 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 16,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 83,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 6 | 100 |

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Понизили 14% обучающихся, Подтвердили 83 %, Повысили 3,1 %
2. Низкое качество знаний по русскому языку в 6,7 классах; по математике в 6,9 классах.

3. Признаков необъективности не выявлено.

По математике: Участники ВПР продемонстрировали хорошее владение понятиями отрицательные числа и обыкновенная дробь, смешанные дроби, умеют оценивать размеры реальных предметов из окружающего мира, извлекать информацию из таблиц, отражающих свойства и характеристики реальных процессов и явлений, сравнивать рациональные числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.

Вызвали затруднения задания на выявление:

- 1) Умение оперировать понятием модуль числа;
- 2) Умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки;
- 3) Умение решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания;
- 4) Умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений;
- 5) Задания повышенного уровня сложности.

По русскому языку:

На высоком уровне сформированы умение писать текст под диктовку, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы; умения распознавать части речи, умение находить главные и второстепенные члены предложения.

При выполнении части 2 успешно были выполнены задания, в которых проверялись умения распознавать орфоэпическую норму и ставить ударение, умение классифицировать согласные звуки, умение составлять план текста из 3-х пунктов, умение распознавать имена существительные, прилагательные, личные местоимения, глагол и их грамматические признаки.

Вызвали затруднения задания по темам «Синтаксис и пунктуация», «Морфология», а также умение распознавать основную мысль текста и письменно её оформлять, задавать вопрос по тексту, умение выражать просьбу или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения. Допустили ошибки при списывании текста, были допущены орфографические ошибки и описки. Соблюдение пунктуационных норм. Обучающимися были допущены ошибки при расстановке знаков препинания в сложном предложении, в предложении с однородными членами.

По истории:

Успешно выполнены задания:

- умение работать с изобразительными историческими источниками
- умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов
- умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов
- умение сравнивать существенные черты ценностей в средневековых обществах
- умение локализовать во времени общие рамки и события средневековья
- реализация историко- культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу.

Вызвали затруднения:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Сравнивая результаты ВПР по истории, можно сказать, что обучающиеся справились с работой на среднем уровне.

По обществознанию:

Наиболее успешно выполнены задания:

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений
- освоение приемов работы с социально- значимой информацией, ее осмысление

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма.

Можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работой. Все обучающиеся достигли базового уровня обученности.

По биологии:

Следует отметить, что среди всех заданий, представленных в работе нет ни одного, выполненного на 100% всеми учащимися.

Учащиеся хорошо справились с такими заданиями:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

Наряду с этим можно выделить задания, которые вызвали затруднения:

- умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- задания, в которых нужно уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать умозаключение

- умение дать объяснение представленной на графике закономерности.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

2. Классным руководителям 4–8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2023/24 учебного года.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 4–8-х классах, по иностранному языку в 7 классе.

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.

7. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.