

**Аналитическая справка по итогам II четверти
2023/2024 учебного года**

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- учебным планом школы на 2023/2024 учебный год;
- локальными актами школы.

В течение II четверти 2023/2024 учебного года коллектив МБОУ «Шелковичненская СШ» продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

В связи с этим первоочередными задачами являлись:

- посещение уроков по плану на 3 четверть;
- проверка тетрадей обучающихся;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам II четверти результаты следующие:

Успеваемость, качество знаний.

В II четверти из 135 обучающихся 2-11 классов

В начальной школе обучается – 50 (3 уч. - на дому)

В основной школе – 69 (2 уч. - на дому)

В 1 классе безотметочное обучение:

На конец четверти аттестованы все обучающиеся:

В целом по итогам II четверти показатель КО составил 44%, средний балл – 4,1; успеваемость – 100%

В II четверти 2023/2024 учебного года 14 обучающихся показали высокие учебные достижения:

2 класса

Козак Дмитрий
Халилова Реяна
Компанец София

4 класса

Аблаева Реяна
Билалова Элина
Мамутова Эвелина
Муждабаева Ясмин

3 класса

Османова Эльвина
Рустемов Арсен
Сеит-Асанова Ремзие

8 класса

Бровкина Маргарита

11 класса

Вагапова Мерзие
Шнайдер Дарья
Османова Ленара

Качество знаний

	Кол-во обучающихся	отличников	хорошистов	троечников	Качество знаний в %	Средний балл	Успеваемость
2 класс	13	3	4	6	54	4,3	100
3 класс	15	3	6	6	60	3,8	100
4 класс	21	4	9	8	67	4,6	100
2-4	50	10	19	21	58	4,2	100
5 класс	20	0	8	12	40	3,4	100

6 класс	19	0	7	12	36,8	4	100
7 класс	12	0	5	7	41,7	4	100
8 класс	8	1	1	6	25	4,2	100
9 класс	8	0	3	6	37	4	100
5-9	69	1	24	44	36	4	100
10 класс	5	0	0	5	0	3,6	100
11 класс	10	3	0	6	30	3,8	100
10-11	15	3	2	11	30	4	100
По школе	135	14	45	76	44	4,1	100

Как видно из приведенной таблицы по школе в 1 четверти

Отличников: 14 обучающихся.

Хорошистов: 45 обучающихся.

На «3» окончили 76 обучающихся.

Качество знаний по школе составило 44%

Задача педагогического коллектива - не потерять эти результаты, а наоборот, применив больше индивидуального подхода – улучшить.

Пропуски уроков:

	Кол-во учащихся	Кол-во пропущенных уроков	Из них:			Количество обучающихся систематически пропускающих уроки	Предпринятые меры
			По болезни	По уважительной причине (участие в конкурсах, олимпиадах, прохождении комиссий и др.)	Без уважительной причины		
1-11	148	3161	1629	1532	1	-	Беседа с родителями

ВЫВОДЫ:

Низкое качество знаний в 5-9 классах, что вызывает особую озабоченность в преддверии итоговой аттестации 9 класса.

Программный материал по всем предметам по итогам 2 четверти пройден. По этому вопросу проводилось собеседование с учителями, изучались классные журналы.

По плану внутришкольного контроля была проверена школьная документация: журналы, тетради, дневники. По каждому виду проверки подготовлены индивидуальные справки, с которыми ознакомлены педагоги.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Объявить благодарность учащимся, окончившим II четверть на «хорошо» и «отлично».
2. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам года одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих учащихся, имеющих много «3»), классным руководителям и учителям-предметникам провести беседы с родителями (дать рекомендации).
3. Классным руководителям:
 - проанализировать с учащимися на классных часах итоги четверти.
 - своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся,
4. Учителям-предметникам при планировании уроков
 - продумывать систему индивидуальной работы с учащимися,
 - своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях,
 - организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

- регулярно выставлять оценки в дневники учащихся

5. В течение 2023/2024 учебного года учителям-предметникам усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкую успеваемость.

6. Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.

7. Учителям-предметникам, показавшим завышенный % качества знаний обратить внимание на критерии оценивания по предмету.

Администрации школы в 2023/2024 учебном году:

1. Усилить контроль за уровнем подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

2. Взять на контроль низкое качество знаний в 5,7-9 классах, увеличить количество посещаемых уроков в данных классах, для выявления причин низкого качества знаний.

Заместитель директора по УВР
29/12/2023

Саганджиева Л.Р.